Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

ЖОО дейінгі білім беру факультеті

Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасы

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2018-19 оқу жылы**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер коды | Пәннің аты | | Тип | Апта бойынша сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәр | Тәжіриб. | | Зерт. |
| VKR1203 | Қазақ тіліне кіріспе  (А1)«ННП» | | БП |  | 30 | |  | 2 | | 3 |
| Дәріскер | | Сапаева Г.Е. аға оқытушы | | | | Офис-сағаты | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | | E-mail: [gulchatay26@mail.ru](mailto:gulchatay26@mail.ru) | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87772070106 | | | | Аудитория | | | 201 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академиялық.  курстың  презентациясы. | **Оқу курсының типі**: Қазақ тіліне кіріспе пәні шетелдік тыңдаушылардың білім беру бағдарламасындағы міндетті компоненттің базалық пәні болып табылады.  **Курстың мақсаты –**  Тыңдаушыларды қазақ тілінің элементарлы деңгейімен таныстыру.  **когнитивтік**: Қазақ тіліндегі жай сөйлем құрылымын, функционалды қызметін түсіну. Сөйлем құрамындағы компоненттердің мағыналық ерекшелігін ажырата білу.  **функционалды**: дайын сөйлеу үлгілерін есте сақтау; дыбыстарды, буындарды, сөздерді, сөйлемдерді айту; қарапайым фразаларды қолданып, өз ойын жеткізу, қысқаша өз пікірін білдіру; қызықтыратын тақырыпта және типтік жағдаятқа сай диалог құру; өз көзқарасын түсіндіру; алған білімі мен түсінгенін көрсету.  **жүйелі**: - мәтін жоспарын құру (сұраулы, атаулы); бүтін айтылымды құру үшін қажетті лексиканы таңдау; сұрақтарға дәлел жауаптар ұсыну;  **әлеуметтік**: - топта, диалогтық әңгімелесуде, күнделікті сөйлесуде өзара әрекеттесу; тапсырмаларға негізделген шешімдер қабылдау; өз көзқарасын білдіре алу; |
| Пререквизит. |  |
| Постреквизиттер | Қазақ тілінің элементарлы деңгейінің А2 деңгейін меңгеру |
| Әдеб.  және  ресурс. | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.  2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.  3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.  4. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.  5. Мурзалина Б., Нұркеева С., и др. «Қазақ тілі» Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку. «Ана тілі» 1998.  **Қосымша әдебиеттер:**  1. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.  2. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.  3. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Анықтағыш. Қазақ тілі. Оқу кешні. А., «Жібек жолы», 1996. |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысу, кешігуге жол бермеу.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым-қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы [kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com) Э- адрес бойынша, (727) 292-57-17 (внутр. 21-17). телефон бойынша көмек ала алады. |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Критериалды бағалау:** дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** аудиториядағылардың жұмыстарының белсенділігі мен қатысуын бағалау, СӨЖ (жолба / кейс / бағдарлама )  Қорытынды бағаның есептеу формуласы.  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ) | Сағ саны | Ең жоғ. балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Лексикалық материал.** Танысу, амандасу.  **Грамматикалық материал.** Алфавит. Дыбыстар және оның жүйеленуі. | 2 | 5 |
| 2 | **Лексикалық материал.** Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау/айту. (Бұл кім/дер, не/лер?  **Грамматикалық материал.** Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. | 2 | 5 |
| 3 | **Лексикалық материал.** Қоштасу.  **Грамматикалық материал.** Көптік жалғау, оның қолдану ерекшеліктері. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №1 тапсыру. «Амандасу», «Өзі туралы» |  | 10 |
| 4 | **Лексикалық материал.** Ризашылық білдіру.  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғауы**.** | 2 | 5 |
| 5 | **Лексикалық материал.** Уақытты айту.  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік. *Қаншада? Нешеде?* | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ: №2 тапсыру. «Менің досым», «Менің отбасым» |  | 15 |
| 6 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы.  **Грамматикалық материал.** Жіктік жалғауы. | 2 | 5 |
| 7 | **Лексикалық материал.** Сипаттау түрлері.  **Грамматикалық материал.** Сын есмідер. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №3 таспыру. “Отбасымен таныстыру”. |  | 15 |
|  | Кезеңдік бақылау №1 |  | 25 |
|  | **Лексикалық материал.** Кім қайдан? |  |  |
| 8 | **Грамматикалық материал.** Шығыс септігі. | 2 | 5 |
|  | **Midterm exam** |  | **100** |
| 9 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы.  **Грамматикалық материал.** Сұраулық шылау. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ: №4 таспыру. «Менің мамандығым», «Менің отбасымның мүшелерінің мамандықтары». |  | 10 |
| 10 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы қалай сөйлесесіз?  **Грамматикалық материал.** Көмектес септігі. | 2 | 5 |
| 11 | **Лексикалық материал.** Отбасы туралы сөйлесейік.  **Грамматикалық материал.** Ілік септігі. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №5 таспыру. «Досымның отбасымен таныстыру» |  | 10 |
| 12 | **Лексикалық материал.** Заттың орнын айту.  **Грамматикалық материал. Ж**атыс септігі. | 2 | 5 |
| 13 | **Лексикалық материал.** Іс- әрекетті қалай білдіресіз?  **Грамматикалық материал.** Етістік. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №6 таспыру. «Елімен таныстыру». |  | 10 |
| 14 | **Лексикалық материал.** Оқу, тұру, жұмыс істеу туралы айту.  **Грамматикалық материал**. Етістіктің нақ осы шағы | 2 | 5 |
| 15 | **Лексикалық материал.** Қайда оқисыз, тұрасыз, жұмыс істейсіз?  **Грамматикалық материал.** Етістіктің ауыспалы осы шағы | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ: №7. «Саяхат жасау». |  | 10 |
|  | **Кезеңдік бақылау №2** |  | 20 |

Оқытушы Г.Е.Сапаева

Кафедра меңгерушісі Г.Қ. Ихсанғалиева

Факультеттің Әдістемелік бірлестік

төрайымы Г.Т.Тілеужанова